



Profielchets bestuurder

SWV PO en SWV VO Zoetermeer

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	3
2. Situatieschets	3
3. Profiel en werkzaamheden gezamenlijke bestuurder	5
3.1. Werkzaamheden	5
3.2. Kennis, ervaring en (beroeps)houding bestuurder.....	6
3.3. Contacten	6
3.4. Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden	7
4. Procedure.....	7

1. Inleiding

De twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs voor primair en voortgezet onderwijs in Zoetermeer voeren beiden per 1 augustus 2019 een nieuwe governance structuur in. Om de nieuwe structuur in te vullen, zoeken de twee onafhankelijke samenwerkingsverbanden in gezamenlijkheid een fulltime bestuurder die vanuit een heldere visie en passie voor goed onderwijs mensen en organisaties verbindt en passend onderwijs verder ondersteunt en faciliteert. Een bestuurder die beleid in dialoog met alle lagen van de betrokken organisaties vormgeeft waarbij scholen hun gezamenlijke kracht benutten en de regie voeren over de (extra) ondersteuning. Deze samenwerking tussen beide samenwerkingsverbanden beoogt om voor alle leerlingen in Zoetermeer de kracht van de doorlopende lijn tussen het PO en VO in alle aspecten van Passend Onderwijs te benutten en verder te ontwikkelen.

2. Situatieschets

De Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer-primair onderwijs 2817 en de Stichting Regionaal Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zoetermeer 28-07 (Regsam) behartigen beide de vormgeving van Passend Onderwijs binnen de geografische grenzen van de gemeente Zoetermeer.

Het samenwerkingsverband primair onderwijs wordt gevormd door zeven aangesloten schoolbesturen voor primair en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4). In totaal bevat dit samenwerkingsverband ruim 11000 leerlingen, 38 reguliere basisscholen, twee scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) en twee scholen voor speciaal onderwijs (SO) in de regio.

Het samenwerkingsverband Regsam (VO) wordt gevormd door zeven aangesloten besturen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. In totaal bevat Regsam tien scholen en ruim 8000 leerlingen. De uitvoerende taken van Regsam zijn belegd in de centrale dienst het 'ICOZ' (Informatie Centrum Onderwijs Zoetermeer).

Vier van de zeven besturen zijn aangesloten bij beide samenwerkingsverbanden, zowel in PO als in VO. Meer informatie over beide samenwerkingsverbanden is te vinden op de websites http://passendonderwijszoetermeer.nl/?page_id=837 en <https://www.icoz.nl/>.

Beide samenwerkingsverbanden hebben de missie om 'goed onderwijs te bieden aan alle leerlingen waarbij (onderwijs)ondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar is en hulp zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij huis en op de meest adequate wijze wordt gegeven'. Het doel is om talenten van kinderen zo goed mogelijk te ontwikkelen, ongeacht eventuele beperking of behoefte aan ondersteuning. Voor het SWV Regsam geldt dat op dit moment gewerkt wordt aan een ondersteuningsplan voor de periode 2019-2023. Voor het SWV PO is sprake van een ondersteuningsplan van 2017-2021. Het is de verwachting dat beide ondersteuningsplannen op termijn in onderlinge samenhang uitgewerkt en (door)ontwikkeld zullen worden.

Beide stichtingen hebben gekozen om hun governance structuur per 01-08-2019 aan te passen.

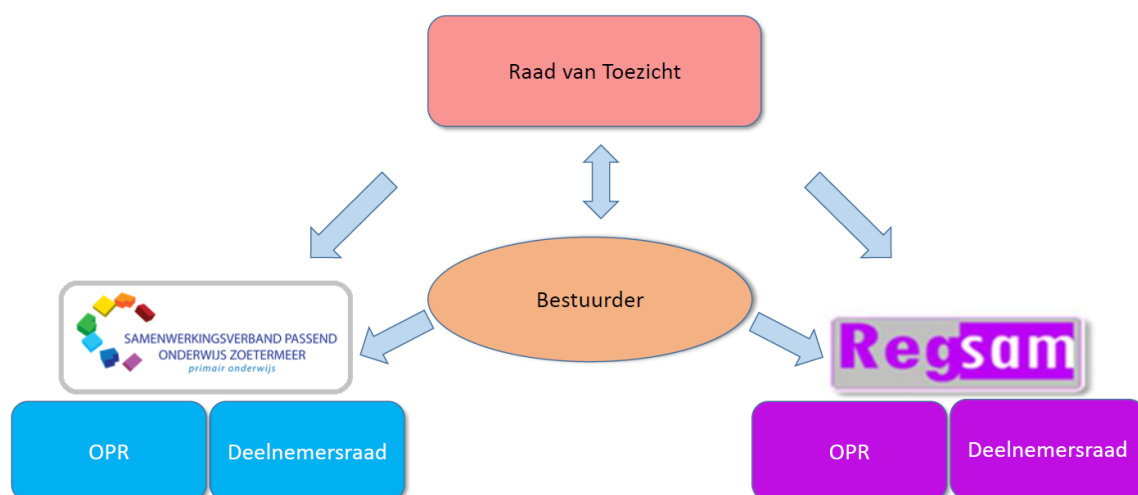
Het SWV PO kent nu een stichtingsbestuur opgedeeld in een uitvoerend dagelijks bestuur en een toezichthoudend algemeen bestuur. De organisatiestructuur beperkt zich tot twee coördinatoren Passend Onderwijs waarop een beroep ter ondersteuning en advisering gedaan kan worden. Deze coördinatoren zijn aangesteld bij twee deelnemende besturen. Daarnaast is er secretariële en financieel-administratieve ondersteuning.

Het SWV VO werkt in de huidige situatie met een toezichthoudend bestuur die verantwoordelijkheden grotendeels gemandateerd heeft naar de directeur. De directeur geeft tevens leiding aan de centrale dienst (ICOZ), waarin diverse ondersteunende functies ondergebracht zijn. Daarnaast zijn er in het SWV VO diverse overleggen, zowel op directieniveau als op het niveau van de ondersteuningsstructuur.

Beide samenwerkingsverbanden hebben gekozen voor het raad van toezicht – college van bestuur model waarin sprake is van een strikte organieke scheiding tussen bestuur en intern toezicht.

Het college van bestuur zal bestaan uit één bestuurder, die beide de stichting(en) bestuurt. Het interne toezicht bestaat uit een raad van toezicht van vijf personen, waaronder de voorzitter. Deze raad van toezicht oefent toezicht uit en is formeel verbonden aan beide samenwerkingsverbanden. Daarnaast zijn twee afzonderlijke deelnemersraden ingesteld waarin de bestuurlijke belangen van de deelnemende besturen stevig statutair geborgd zijn. In de deelnemersraden vindt de beleidsmatige afstemming plaats en dient de bestuurder draagvlak te verwerven voor het te voeren beleid. De deelnemersraad dient in te stemmen met belangrijke besluiten als het ondersteuningsplan en de begroting.

Hiernaast functioneert in elk van de samenwerkingsverbanden een ondersteuningsplanraad (OPR). Dit is het medezeggenschapsorgaan met vertegenwoordigers van ouders en personeelsleden. Beide samenwerkingsverbanden voeren op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de gemeente Zoetermeer.



3. Profiel en werkzaamheden gezamenlijke bestuurder

De complexiteit van het besturen van beide samenwerkingsverbanden doet een beroep op een sterke inhoudelijke bestuurder met bewezen managementkwaliteiten. Gezocht wordt naar een krachtig persoon met het vermogen snel te schakelen tussen de verschillende rollen en taken die hij/zij dient te vervullen. Een goede gesprekspartner voor medewerkers in alle lagen van de betrokken onderwijs en jeugdorganisaties. Iemand die uitstekend in staat is om in het netwerk in Zoetermeer vorm te geven aan gemeenschappelijke visie vorming en een coherente organisatie van passend onderwijs.

Van de bestuurder verwachten wij een open, verbindende en direct toegankelijke leiderschapstijl. Met een goede antenne voor wat er speelt op school, in de klas en in de jeugdzorg in relatie met kinderen (en hun ouders) met een (extra) ondersteuningsvraag. Iemand met een sterk ontwikkeld analytisch vermogen die in staat is om beleidsmatig sterke antwoorden te vinden die passen op de alledaagse vraagstukken in de praktijk, voor zover het gaat over de rol van het samenwerkingsverband en met respect voor eigen verantwoordelijkheid en zeggenschap van schoolbesturen over het beleid en de gang van zaken op scholen.

3.1. Werkzaamheden

De bestuurder:

- Heeft de dagelijkse leiding van beide samenwerkingsverbanden en is belast met het verwezenlijken van de doelstellingen en wettelijke taken van de stichtingen zoals verwoord in de statuten.
- Vertegenwoordigt beide stichtingen in en buiten rechte en vervult als statutaire bestuurder alle bestuurlijke taken van de samenwerkingsverbanden op basis van de statuten.
- Is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, voorbereiden en (mede) uitvoeren van het strategisch meerjarenbeleid van de samenwerkingsverbanden zoals vastgelegd in de ondersteuningsplannen.
- Is verantwoordelijk voor opstellen, vaststellen en uitvoeren van beide ondersteuningsplannen en (meerjaren)begrotingen en het volgen van de bijbehorende totstandkomings-, advies-, besluitvormings-, en goedkeuringsprocedures, waaronder het verkrijgen van (voorafgaande) goedkeuring bij de raad van toezicht en de deelnemersraad (met de aangesloten schoolbesturen) en instemming van de ondersteuningsplanraad en het op overeenstemming gerichte overleg met de gemeente (OOGO).
- Legt aan de raad van toezicht verantwoording af inzake het gevoerde beleid en behaalde resultaten van het samenwerkingsverband;
- Beheert de aan de samenwerkingsverbanden toegekende formatieve en financiële middelen en doet daartoe uitgaven voor zover deze binnen de vastgestelde en goedgekeurde begroting en het vastgestelde beleid zijn toegestaan.
- Voert alle taken uit en neemt alle verantwoordelijkheden op zich die in de bij de functie behorende functiebeschrijving en de statuten van de stichtingen zijn opgenomen.

3.2. Kennis, ervaring en (beroeps)houding bestuurder

- Brede fundamentele kennis van en inzicht in onderwijskundige en beleidsmatige ontwikkelingen rondom passend onderwijs in het regulier basis-, en voortgezet onderwijs en het speciaal (basis-, en voortgezet) onderwijs.
- Strategisch inzicht en het vermogen om vanuit fundamentele kennis en ervaring aan te kunnen sluiten bij de missie, visie en ambitie van de samenwerkingsverbanden.
- Uitgebreide kennis van en affiniteit met de praktijk in het funderend onderwijs.
- Bewezen ervaring met / begrip van het leidinggeven aan professionals bij voorkeur in een omgeving die (sterk) aan verandering onderhevig is.
- Brede kennis en vaardigheid op het gebied van financiën (begrotingsvoorbereiding en budget bewaking), management en personeelszaken.
- Communicatief krachtig, invoelingsvermogen en sociale vaardigheden, vaardigheid in het ontwikkelen van draagvlak voor het beleid (zowel op bestuurs- en uitvoeringsniveau) en in het omgaan met tegengestelde belangen en de vaardigheid daarmee strategisch om te kunnen gaan.
- Brede kennis van en inzicht in maatschappelijke en bestuurlijke ontwikkelingen in relatie tot het onderwijs (en de jeugdhulp) en de politiek-bestuurlijke (besluitvormings-)processen op lokaal, regionaal, dan wel landelijk niveau.
- Vaardigheid in het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van beleid.
- Academisch denk- en werkniveau.
- Inzicht in maatschappelijke, bestuurlijke en politieke ontwikkelingen in relatie tot het onderwijs en de jeugdhulp.
- Vaardigheid in het onderhandelen met gemeenten, besturen, organisaties en instellingen uit de sectoren onderwijs, welzijn en jeugdhulp, alsmede met relevante marktpartijen over toekenning van middelen en gelden.
- Vaardigheid en ambitie om een breed en relevant netwerk in de regio op te kunnen bouwen en te onderhouden.
- Integer, resultaatgericht en besluitvaardig.

3.3. Contacten

- Met de raad van toezicht.
- Met de deelnemersraden van beide samenwerkingsverbanden.
- Met de directies (en intern begeleiders c.q. zorg coördinatoren) van de scholen in het regulier en speciaal (basis en voortgezet) onderwijs.
- Met derden om de beide samenwerkingsverbanden te vertegenwoordigen.
- Met de ondersteuningsplanraden en de medezeggenschapsraad in het VO (ICOZ).
- Met gemeentelijke overheid (OOGO).
- Met relevante instellingen op het domein van jeugdzorg.

3.4. **Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden**

- De bestuurder van beide samenwerkingsverbanden is verantwoordelijk voor het uit te voeren beleid van de samenwerkingsverbanden binnen de statutaire kaders, neemt als bestuurder de vereiste statutaire beslissingen.
- De bestuurder is belast met het voeren van op overeenstemming gericht overleg met de gemeente (OOGO), het geven van dagelijkse leiding en het coördineren van diverse uitvoerende werkzaamheden, alsmede de wijze waarop leiding wordt gegeven aan de diverse organisatieonderdelen en medewerkers van de beide samenwerkingsverbanden, waar aan de orde.
- De bestuurder van beide samenwerkingsverbanden werkt binnen de in algemene termen geformuleerde strategische beleidskaders, de financiële uitgangspunten (onder andere de meerjarenbegroting) en overige aanvullende kaders.
- De bestuurder van beide samenwerkingsverbanden legt verantwoording af aan de raad van toezicht van de samenwerkingsverbanden op basis van de onderscheiden toezichtkaders.

4. **Procedure**

Het voornemen is om de nieuwe bestuurder van de samenwerkingsverbanden per 1 juni 2019 te laten starten. Er zal in de komende periode eveneens een wervingsprocedure worden opgestart voor de leden van de raad van toezicht. De RvT zal starten met ingang van het nieuwe schooljaar.

Arbeidsvoorwaarden

Het betreft een functie voor 1 fte, gewaardeerd in schaal 15 (Cao VO). De werktijd gelijkelijk voor beide samenwerkingsverbanden ingezet. De bestuurder wordt formeel aangesteld bij het samenwerkingsverband VO.

Solliciteren

Reageren op deze functie is mogelijk tot **maandag 25 februari 2019**. U kunt uw reactie richten aan de leden van de benoemingsadviescommissie en per email sturen naar Mariska Mooten, P&O adviseur mmooten@scz.nl

Voor nadere informatie over deze functie kunt u contact opnemen met de huidige bestuursvoorzitters van de beide Samenwerkingsverbanden. Dat zijn de heer Roel van Leerdam (SWV PO) tel. (06) 2294 8444 en mevrouw Monica Robijns (SWV VO) (06) 8377 8042.

De eerste gesprekken zijn gepland in de derde week van maart tussen 15.00 en 20.00 uur. De tweede gesprekken zijn gepland op 9 en 10 april a.s. tussen 17.00 en 20.00 uur.

Een assessment kan onderdeel uitmaken van deze procedure.